

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**Направление подготовки/специальность**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**История, Правовое образование**

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История становления исторической науки» является формирование у студентов универсальной компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и профессиональной компетенции ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

### **Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории исторической науки, научной критики исторических источников и приемов источниковедческих исследований.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места историографических исследований в практическом использовании при проведении исторических исследований.
3. Ознакомление с процессом распространения исторических знаний, развития организационных форм исторической науки (течения, направления и школы в историографии).
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта внешней и внутренней критики исторических источников в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История становления исторической науки» относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Для освоения дисциплины «История становления исторической науки» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также курса «История (История России, всеобщая история)», изучаемого на предыдущем курсе, а также курсов «История древнего мира», «История России (с древних времен до XVII века)», изучаемых параллельно.

Дисциплина «История становления исторической науки» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «Источниковедение», «История древнего мира», «История России (с древних времен до XVII века)», «Специальные

исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции и профессиональной компетенции.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

### **Основные разделы дисциплины**

1. Развитие исторической мысли в эпохи древности, средневековья и раннего нового времени.
2. Становление исторической науки в эпоху нового времени.
3. Становление и развитие русской исторической мысли.
4. Историческая мысль в XX – XXI вв.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** экзамен

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани Клочков О. Б.